

Partenaires

- Éducation nationale : établissements scolaires, enseignants référents,...
- CMP
- Hôpitaux de jour
- Services de pédopsychiatrie
- Services de protection de l'enfance
- Partenaires culturels et sportifs (MJC, Clubs de sport, piscines, médiathèque, ludothèque...)
- Professionnels libéraux (médecins psychiatres, orthophonistes,...)
- Services de prévention de la police nationale (interventions à thèmes dans les classes)

Orientations possibles après l'ITEP

- Primaire : école ordinaire ou adaptée (ULIS école)
- Secondaire : collège ordinaire ou adapté (ULIS collège)
- Éducation spécialisée : SIPFP, ITEP

et

- Sortie avec accompagnement SESSAD (sur décision de la CDAPH)
- Sortie avec accompagnement AESH (sur décision de la CDAPH)
- Sortie sans accompagnement



Accompagner
Soutenir
Révéler

INSTITUTION
Saint Camille

ITEP Gai Soleil

14, rue de Metz ▲ 54000 Nancy
Tél. : 03 83 35 33 53
secretgs@stcamille.fr

12, Poste de Velaine ▲ 54840 Velaine-en-Haye
Tél. : 03 83 23 20 04
itep@stcamille.fr

www.saint-camille.fr

PileouFace/SharePrint 2018030111

*Institut
Thérapeutique
Éducatif
Pédagogique*

INSTITUTION
Saint Camille
ITEP Gai Soleil

*Ouverture
Évolutivité
Innovation
Pertinence*

Cadre légal

- Le fonctionnement est régi par la loi n°2002.2 du 2 janvier 2002
Le décret n°2005-11 du 6 janvier 2005
La loi n°2005-102 du 11 février 2005
La loi n°2007-194 du 14 mai 2007
- Le financement est assuré par la sécurité sociale (Caisse Primaire d'Assurance Maladie)
- Les enfants sont orientés sur notification de la MDPH

Finalité

- Scolarité adaptée aux besoins de l'enfant.
- Inclusion scolaire en milieu ordinaire ou adapté.

Missions

- Accueillir des enfants avec « des difficultés psychologiques dont l'expression, notamment l'intensité des troubles et du comportement, perturbe gravement la socialisation et l'accès aux apprentissages. Ces enfants (...) se trouvent, malgré des potentialités intellectuelles préservées, engagés dans un processus handicapant qui nécessite le recours à des actions conjuguées et à un accompagnement personnalisé ».
- Amener l'enfant à un travail d'élaboration psychique pour favoriser son inclusion sociale, familiale et scolaire, en accompagnant son développement au moyen d'interventions pluridisciplinaires.
- Restaurer les compétences et potentialités des enfants.
- Favoriser le développement de leur personnalité.

Modalités d'accueil

- 22 filles et garçons ont entre 5 et 16 ans
- 11 places en semi-internat et 11 places en internat
- Accueil du lundi au vendredi (sauf le mercredi après-midi)
/ Internat les lundis, mardis et mercredis soir



- vivre ensemble
 - viser le mieux être
 - prendre confiance
 - épanouissement
 - autonomie
 - créativité
 - verbaliser ses ressentis
 - améliorer sa relation à l'autre et l'estime de soi
 - surmonter ses peurs

- classe
 - ateliers éducatifs
 - activités physiques et sportives adaptées
 - soins
- inclusion scolaire
 - remédiation
 - médiathèque



- ludothèque
- piscine
- relaxation
- écoute
- dialogue
- besoins
- projets
- travail avec les familles
- relation de confiance

